

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.9 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Свиридов Владимир Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «15» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	28
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	49
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	50

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- нормотворческая
- правоохранительная
- правоприменительная
- экспертно-консультационная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает и понимает: основные положения, задачи, сущность и функции «Истории государства и права зарубежных стран».</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): использовать основы опыта мировой политической и правовой культуры для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеет: навыками формирования мировоззренческой позиции на основе зарубежных государственно-правовых традиций.</p>
	ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	<p>Знает и понимает: каким образом возможно использовать зарубежный государственно-правовой опыт на благо отечественного общества и государства.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять знания, полученные при изучении истории государства и права зарубежных стран на благо общества и государства.</p> <p>Владеет: навыками работы на благо общества и государства, опираясь на знания мировых политико-правовых практик.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	3

1	История государства и права России	+	+	
2	Права человека			+
3	Теория государства и права	+	+	
4	Философия			+

ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	4	5	7
1	Жилищное право					+
2	Земельное право			+		
3	История государства и права России	+	+			
4	Криминология				+	
5	Публичная собственность					+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается в 1, 2 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	108
Лекции (Лекции)	36
Практические (Практ. раб.)	72
Самостоятельная работа (СР)	108
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	История государства и права стран Древнего Востока	5	8	14	собеседование/уст ный опрос; доклад

2	История государства и права античного мира	4	10	14	собеседование/устный опрос; Эссе
3	История государства и права стран западной Европы в период средневековья	4	10	12	доклад; собеседование/устный опрос
4	История государства и права стран средневекового Востока	5	8	14	письменная контрольная работа
2 семестр					
5	История государства и права стран западной Европы и США в новое время	4	12	14	собеседование/устный опрос; Эссе
6	История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время	6	8	12	собеседование/устный опрос; доклад
7	История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время	4	10	14	собеседование/устный опрос; письменное задание
8	История права новейшего времени	4	6	14	Тестирование

Тема 1. История государства и права стран Древнего Востока (ОК-1)

Лекция.

Древний мир как историческая формация. Общая характеристика государственности в Древнем мире. Основные различия между Древним Востоком и Античностью. Кризис первобытнообщинного строя. Причины имущественной и социальной дифференциации. Появление классов. «Военная демократия» Формирование института политической (публичной) власти. Союз племен и протогосударства. Восточная деспотия. Общая характеристика древнейших государств Востока. Проблема взаимодействия природы и общества. Особенности общественного и государственно-правового развития стран Древнего Востока. Общая характеристика права Древнего Востока. Особенности права. Догосударственное право. Изменения в праве с возникновением государства. Правовые обычаи - древнейшая форма правообразования. Казуистичность права. Эпоха кулачного права. Особенности системы преступлений и наказаний. История происхождения наказаний. Кровная месть. Штрафы. Основные виды преступлений: измена, чародейство, святотатство, кровосмешение, прелюбодеяние, отравление.

Египет. Образование древнеегипетского государства. Разложение родоплеменного строя и возникновение государств-номов в долине Нила. Влияние природно-климатических факторов на процессы политогенеза. Объединение Египта. Основные этапы государственной истории. Эволюция формы государства. Восточная деспотия. Сложная форма государственного устройства - империя. Системы государственной администрации. Высшие органы государства: фараон, «визири», центральные ведомства. Роль жрецов в управлении государством. Местные органы управления. Военная организация. Суд и законы. Источники права. Казуистичность (казуальность) правовых норм. Правовой статус населения. Основные сословно-профессиональные группы населения: жрецы, чиновники и военная знать; свободные крестьяне и ремесленники; рабы. Кастовая организация общества. Сельские общины. Правовое регулирование имущественных отношений. Господство крупной собственности на землю - государственной и храмовой. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Допущение полигамии. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Цели наказания. Процессуальное право. Состязательный (обвинительный) процесс. Система судебных доказательств. «Гаремный заговор». Процессы против расхитителей гробниц.

Месопотамия. Возникновение государства и древнейшее законодательство Месопотамии. Раннединастический период шумерских городов-государств. Последовательное возвышение Киша, Урука, Ура, Лагаша. Объединение Междуречья под властью Аккада. Шумеро-аккадское царство при III династии Ура. Древневавилонское царство. Правление царя Хаммурапи. Существование Ассирийского царства. Древнеассирийское государство. Среднеассирийское царство. Великая военная Ассирийская держава. Возвышение Вавилонского государства (XVIII в. до н. э.) и основные этапы его развития. Эволюция формы государства. Привилегированный статус священных городов Двуречья. Организация государственной администрации. Высшие органы государства. Царская власть. Центральные ведомства. Роль жрецов в управлении государством. Дворцовая система управления. Местные органы управления.

Начало развития земледелия в долине Инда в 3-м тыс. до н.э. Культура «Хараппы». Возникновение государственности. Периодизация истории. Древнейшие государственно-политические объединения. Особенности возникновения арийской государственности и основные этапы ее развития. Империя Маурьев (IV-II вв. до н. э.) - первое общеиндийское государство. Эволюция формы государства. Территориальный рост древнеиндийской государственности. Государственная организация державы Маурьев. Принципы государственного правления. Высшие органы государства: раджи; центральные ведомства, совещательные коллегиальные органы. Политика «дхармавиджайи». Роль жрецов в управлении государством. Борьба брахманизма и буддизма. Десятичная система управления. Местные органы управления. Судостроительство.

Китай. Формирование китайской государственности. Основные этапы развития государства. Царство Шан (Инь) (XVIII - XII вв. до н.э.). Царство Чжоу (XII вв. до н.э. - 221 г. до н.э.). Империя Цинь (221 - 207 г. до н.э.). Империя Хань (206 г. до н.э. - 220 г. н.э.). Эволюция формы государства. Территориальный рост Древнекитайского государства. Высшие органы государства. Развитие царской власти: ван, ди, хуанди. Центральные ведомства. Эволюция государственной идеологии: конфуцианство и легизм. Система государственных экзаменов. Местные органы управления. Областные правители. Судостроительство. Источники права. «Книга законов царства Вэй». Правовой статус населения. Основные сословно-профессиональные группы населения: знать, бюрократия; крестьяне и ремесленники; рабы. Роль сельских общин. Правовое регулирование имущественных отношений. Реформы Шан Яна. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Отступления от моногамии. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Система наказаний.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1. Законы Хаммурапи

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и характерные черты Законов Хаммурапи.
2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.

4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Практическое занятие 2. Дхармашастра Ману (Законы Ману) и Артхашастра Каутильи

Темы докладов:

1. Специфический характер и место Законов Ману и Артхашастры Каутильи в правовой системе Древней Индии.
2. Правовое положение основных групп древнеиндийского общества, отраженное в этих памятниках права.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Ману и Артхашастре.
4. Брачно-семейное право.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Задания для самостоятельной работы.

1. Возникновение и развитие древневавилонского государства.
2. Общая характеристика Законов Хаммурапи.
3. Социальная структура и правовое положение населения.
4. Государственный строй Вавилона.
5. Основные черты древневавилонского права.
6. Возникновение государства в Древней Индии.
7. Источники по истории государства и права Древней Индии. Законы Ману и Артхашастра.
8. Социальная структура и правовое положение населения. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.
9. Государственный строй Индии.
10. Основные черты права.

Тема 2. История государства и права античного мира (ОК-1)

Лекция.

Античный мир как самостоятельный исторический период Древнего мира. Особенности исторического периода. Выдающийся вклад античной цивилизации в мировую культуру. Наследие античности в области философии, искусства, права. Рабство и рабовладение. Рабовладельческий способ производства. Особенности образования и развития государственности в данный период. Античные формы государственного правления. Полисная система. Античная форма собственности на землю и гражданство. Борьба рядовых граждан полиса против родовой аристократии. Противоречия между рабовладельцами и рабами. Гибель Античного мира. Специфика и характеристика права в данный период. Римское частное право как величайшее достижение Античного мира.

Древняя Греция. Появление первых государственных образований на территории Греции. Племена дорийцев. Разложение первобытнообщинных отношений, формирование и расцвет полисов, рабовладельческих отношений классического типа. Три периода истории Древней Греции: «гомеровский период» (XI - IX вв. до н.э.), архаический период (VIII - VI вв. до н.э.), «классический период» (V - IV вв. до н.э.). Кризис полисной формы государственной организации. Завоевание Аттики Александром Македонским, Римом. Гомеровская Греция. Характер производственных отношений. Социальные группы населения. Племенная собственность на землю. Пользование землей. Деление на богатых и бедных. Филы и фратрии. Догосударственный период. Военная демократия. Управление обществом. Совет старейшин (буле). Народное собрание. Базилевс. Изменения в «гомеровском» обществе на рубеже IX - VIII вв. до н.э. Развитие частной собственности. Усиление родовой знати. Разрыв кровнородственных связей. Слияние общин (синойкизм). Ускорение процесса классового расслоения в VIII - VI вв. до н.э. Территориальное и имущественное разделение населения. Образование рабовладельческого общества и государства.

Рим. Периодизация Римской истории. Возникновение рабовладельческого государства в Риме. Деление римского народа на роды, союзы родов и три племена. Рекс (царь). Народные собрания. Общество «военной демократии». Имущественное расслоение. Социальное неравенство. Римские граждане. Аристократы - патриции, плебеи, клиенты, рабы. Борьба плебеев и патрициев. Реформы Сервия Туллия и завершение процесса формирования рабовладельческого государства в Риме. Уравнение в правах плебеев с патрициями. Римская республика. Аристократическая республика. Правовое положение населения. Государственный строй. Центуриатные и трибутные комиции, плебейские сходы Сенат. Общие принципы формирования римской магистратуры. Обыкновенные магистратуры; консулы, преторы, народные трибуны, цензоры. Экстраординарная магистратура: диктатор. Римская армия. Практика сдержек и противовесов в системе властных структур. Кризис республики и переход к империи. Обострение социально-классовых противоречий во II - I вв. до н.э. Реформы Гракхов. Диктатура Суллы. Диктатура Юлия Цезаря. Причины падения Римской республики. Римская империя. Изменения в общественном строе Рима. Римское гражданство. Привилегированные сословия. Рабы. Кризис рабовладельческой системы производства. Пекулий и колонат. Государственный строй Римской империи. Упадок республиканских учреждений. Принципат. Имперское чиновничество. Политическая роль армии. Доминат. Государственный совет, финансовое ведомство, военное ведомство. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Влияние христианства на государственность. Причины падения Западной Римской империи.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1. Сравнительный анализ общественного и государственного устройства Афин и Спарты

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение государства в Афинах.
2. Реформы Солона, их значение для развития Афинского государства.
3. Реформы Клисфена.
4. Государственный строй Афин в V в. до н. э. Реформы Эфиалта и Перикла.
5. Особенности возникновения государства в Спарте. Источники по истории Спарты.
6. Общественный строй Спарты.
7. Государственный строй Спарты.

Практическое занятие 2. Законы XII таблиц

Вопросы для обсуждения:

1. История создания Законов XII таблиц, их общая характеристика.
2. Важнейшие нормы публичного права. Публичные деликты.
3. Правовое положение основных групп населения Древнего Рима по Законам XII таблиц.
4. Брачно-семейное право.
5. Вещное право.
6. Суд и судебный процесс.

Практическое занятие 3. Институции Гая

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и система римского частного права в Институциях Гая.
2. Правовое положение различных групп населения.
3. Брачно-семейное право.
4. Вещное право.
5. Наследственное право.
6. Обязательства из договоров и деликтов.
7. Иски и судебный процесс.

Практическое занятие 4. «Свод гражданского права» императора Юстиниана

Темы эссе:

1. Кодификация римского права при императоре Юстиниане. Общая характеристика «Свода гражданского права».

2. Право собственности.
3. Обязательственное право.
4. Семейно-брачное и наследственное право.
5. Преступления и наказания. Судебный процесс по «Своду».

Практическое занятие 5. Эклога – памятник византийского права

Вопросы для обсуждения:

1. История создания Эклоги, ее общая характеристика.
2. Правовое положение физических лиц. Институты брачно-семейного права.
3. Вещное и обязательственное право.
4. Преступления и наказания.
5. Основные черты судебного процесса.

Задания для самостоятельной работы.

1. Возникновение государства в Афинах.
2. Реформы Солона, их значение для развития Афинского государства.
3. Реформы Клисфена.
4. Государственный строй Афин в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла.
5. Особенности возникновения государства в Спарте. Источники по истории Спарты.
6. Общественный строй Спарты: социальная структура населения; организация «общины равных» у спартиатов.
7. Государственный строй Спарты.
8. Сравнительный анализ государственного устройства Афин и Спарты.
9. Возникновение государства в Древнем Риме. Периодизация римской истории.
10. Общая характеристика Законов XII таблиц.
11. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.
12. Основные черты римского права по Законам XII таблиц:
 - а) вещное право;
 - б) обязательственное право;
 - в) семейно-брачное право;
 - г) наследование по закону и завещанию;
 - д) судопроизводство и система наказаний.
13. Общая характеристика Институций Гая.
14. Правовое положение основных групп населения. Статус физических лиц.
15. Основные черты римского права по Институциям Гая:
 - а) право собственности
 - б) обязательственное право
 - в) семейно-брачное право
 - г) наследственное право
 - д) уголовное право и судебный процесс
16. Кодификация римского права при императоре Юстиниане. Общая характеристика «Свода гражданского права».
17. Право собственности.
18. Обязательственное право.
19. Семейно-брачное и наследственное право.
20. Преступления и наказания. Судебный процесс по «Своду».

Тема 3. История государства и права стран западной Европы в период средневековья (ОПК-2)
Лекция.

Государственность и право в Средние века. Синтез римской и варварской культур. Становление феодализма в странах Западной Европы. Возникновение землевладений нового типа и новой земельной знати. Отношения сюзеренитета- вассалитета. Феодальная иерархия. Феодальная раздробленность. Основные черты феодального государства и права в Западной Европе. Роль христианства, католической церкви и канонического права. Возникновение и рост городов. Города и городское право в период средневековья. Борьба городов за независимость. Борьба между цехами и патрициатом. Борьба городского плебейства против городской верхушки. Рецепция римского права. Школа глоссаторов. Образование англосаксонской и континентальной систем права. Феодальное право. Ленное право. Каноническое право. Партикуляризм права. Основные периоды развития средневекового государства и права. Раннее средневековье (конец V - середина XI вв.). Расцвет феодализма (середина XI - конец XV вв.). Позднее средневековье (XVI - середина XVII вв.).

Государство франков. Возникновение государства у франков. Разложение первобытнообщинного строя. Имущественное неравенство. Возвышение военной племенной знати. Сельская община (марка) и свободные франки. Формирование новой «публичной власти». Введение территориального деления. Роль завоевания в возникновении государственности у франков. Государство франков в VI - IX вв. Возникновение и развитие феодализма в среде франкской и галло-римской социально-этнических групп. Франкский «Север» и галло-римский «Юг». Пути формирования феодализма. Династия Меровингов и династия Каролингов. Монархия Меровингов. Борьба за власть. Наделение земель знати и дружинников в собственность (аллод). Превращение общинной земли в частную собственность. Классовое расслоение общинников. Обезземеливание крестьян. Прекарий. Коммендация. Упрочение феодальной государственности. Слабость королевской власти. Политическое господство феодальной знати. Майордом. Монархия Каролингов. Усиление центральной власти. Реформа Карла Мартелла. Бенефиций. Феод. Рост феодального землевладения и закабаление крестьян. Формирование отношений вассалитета. Иммунитетные грамоты. Императорская власть. Совет при императоре. Съезд знати («Великое поле»). Особенности формирования органов государственного управления. Центральные органы государственного управления. Высшие должностные лица - министриалы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал. Местные органы государственного управления. Эдикт короля Хлотаря Второго (614 г.). Рост иммунитетных прав сеньоров. Суд. Армия. Верденский договор 843 г. и распад франкской империи.

Франция. Феодално-раздробленная монархия (IX - XIII вв.). Общественный строй. Расцвет феодальных отношений. Захват сеньорами крестьянских земель. Превращение крестьян в феодально-зависимых. Классовая структура общества. Феодалы. Вилланы. Сервы. Натуральный характер хозяйства. Отсутствие устойчивых экономических связей между отдельными регионами страны. Феодальная эксплуатация. Массовые вооруженные выступления. Развитие ремесленного производства. Государственный строй. Номинальное единство страны и королевская власть. Избрание на королевский престол графа Гуго Капета (конец X в.). Феодальная иерархия. Феодальный договор. Административные и судебные права сеньоров. Король и королевская курия. Дворцовая система управления. Министералы и прево. Суд. Вооруженные силы. Начало объединения страны. Экономические предпосылки. Тенденция к усилению королевской власти. Союз монархии и городов. Опора на среднее и мелкое дворянство. Отмена выборности короля (начало XIII в.). Ликвидация принципа «Вассал моего вассала не мой вассал». Реформы Людовика IX (середина XIII в.). Сословно-представительная монархия (XIV - XV вв.). Отказ феодалов от части натуральных повинностей и платежей крестьян и замена их денежным оброком. Цензива. Социальная борьба в деревне. Жакерия (XIV в.). Формирование сословного деления общества. Государственный строй. Преодоление феодальной раздробленности и укрепление королевской власти. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс 1357 г.» Центральные органы государственного управления. Правительственный контроль за городским самоуправлением. Суд. Королевская юстиция. Постепенное обособление судов от административных органов. Формирование судебной системы централизованной монархии. Парламент. Церковный суд. Прокуратура. Вооруженные силы. Регулярная королевская армия. Наемники. Абсолютная монархия (XVI - XVIII вв.). Общественный строй. Дальнейшее развитие товарно-денежных отношений. Мануфактура. Формирование общенационального рынка. Завершение формирования единой нации. Изменения в классовой структуре общества - феодалы и буржуазия. Продажа государственных должностей. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Развитие капитализма и феодальный характер французского общества. Налоговый гнет крестьян. Государственный строй. Французский абсолютизм. Политика кардинала Ришелье и Людовика XIV. Органы государственной власти и управления. Прекращение деятельности Генеральных штатов. Ограничение прав парламентов. Усиление власти короля над церковью. Болонский конкордат 1516 г. Бюрократизация государственного аппарата. Две категории государственных органов. Государственный совет. Специальные советы: совет финансов, совет депеш. Тайный совет. Аппарат канцлера. Генеральный контролер финансов. Государственные секретари по военным, иностранным, морским делам и делам двора. Малый королевский совет. Местные органы государственного управления. Интенданты. Субделегаты. Провинциальные штаты. Полиция. Финансы. Суд. Армия. Кризис абсолютной монархии во Франции

Англия. Раннефеодальное государство. Ускорение процесса разложения первобытнообщинного строя. Захват общинных земель и закабаление крестьян. Установление власти крупных землевладельцев над крестьянами. Введение государственных повинностей свободных крестьян. Победа феодальных отношений (IX - XI вв.). Зависимое положение крестьян. Ликвидация пережитков первобытнообщинной организации. Высшие органы государственной власти: король, королевский Совет. Подчинение местной администрации и суда верховной государственной власти. Графские и сотенные округа. Полномочия шерифов. Собрания знати. Расцвет феодальных отношений. Сословно-представительная монархия. Оформление сословно- представительной монархии (вторая половина XIII в.). Политическая борьба феодальных сословий против короля. «Бешеный парламент» 1258 г. «Оксфордские провизии» - проект переустройства государственного управления. Гражданская война (1258 - 1267 гг.) между королем и баронами. Первый парламент (1265 г.). Две палаты парламента: верхняя - палата лордов и нижняя - палата общин. Компетенция парламента. Абсолютная монархия. Ослабление роли парламента (XV в.). Война Алой и Белой Розы. Падение роли феодальной знати. Развитие капитализма. Реформа церкви (XVI в.). Роль государства в процессе первоначального накопления капитала. «Кровавое законодательство». Незавершенный характер английского абсолютизма.

Германия. Раннефеодальное государство (X - XII вв.). Общественный строй. Особенности становления феодализма и феодального государства. Разряды населения. Ленная системы и оформление феодальных сословий (XII в.). Феодальная иерархия. Государственный строй. Объективные предпосылки усиления королевской власти в IX-X вв. Завершение формирования раннефеодального государства. Ограничение самостоятельности герцогов. «Оттоновские привилегии». Завоевание Италии. Провозглашение Оттона I императором «Священная римская империя германской нации». Королевский двор. Высшие сановники. Собрания феодалов. Королевский совет. Разложение системы раннефеодальной организации общества (X - XI вв.). Феодальные вотчины. Превращение герцогств в территориальные княжества. Имунитеты. Власть князей. Германия в период территориальной раздробленности (XIII - XIX вв.) Распад Германии на отдельные княжества. Экономические и политические предпосылки раздробленности. Политическая децентрализация и ослабление императорской власти в XIII в. Олигархия крупнейших феодалов. «Золотая булла» 1356 г. и привилегии курфюрстов. «Избирательные капитуляции». Общественный строй. Изменения в сословно-классовой структуре общества. Феодальная аристократия и низшее дворянство. Курфюрсты Среднее дворянство. Рыцари. Правовое положение горожан и крестьян. Государственный строй. Общеимперские органы власти. Императорская власть, попытки ее укрепления. Власть князей. Ландтаги - сословные представительства духовенства, дворянства и горожан. Ограничение власти князей. Развитие сословно-представительной монархии в рамках отдельных княжеств. Правовой статус городов. Городское управление: совет и комиссии, магистраты и бургомистры. Городской патрициат. Союзы городов (вторая половина XIV в.). Судостроительство Германии. Имперская полиция. Абсолютизм в Германии. Особенности экономического развития Германии. Объединение интересов по отдельным землям вокруг местных торгово-промышленных центров. Реформация церкви (первая половина XVI в.) и усиление политической раздробленности страны. Крестьянская война 1525 г., ее антифеодальная направленность. Тридцатилетняя война (1618 - 1648 гг.) и ее последствия. Победа князей. Торжество партикуляризма в государственном строе. Упадок сословно-представительных учреждений. Особенности германского абсолютизма. Пруссия. Абсолютная монархия. Централизованное управление. Тайный совет. Департаменты: иностранных дел, юстиции и внутренних дел. Военные и домениальные палаты в провинциях. Городские советы (магистраты). Вотчинная администрация, полиция и юстиция. Бюрократически организованный чиновничий аппарат. Роль армии. Становление абсолютизма в Пруссии.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1. Салическая правда

Темы докладов:

1. Общая характеристика Салической правды как одного из источников права Франкского государства.
2. Правовое положение основных групп населения.
3. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю.
4. Преступления и наказания.
5. Суд и процесс в государстве франков.

Практическое занятие 2. Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс 1357 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези.
2. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины по Кутюмам Бовези.
3. Преступления и наказания по Кутюмам Бовези.
4. Суд и судебный процесс. Принципы королевской юстиции.
5. История создания и общая характеристика Велико-го мартовского ордонанса 1357 г.
6. Требования об ограничении произвольной власти короля и о полномочиях сословно-представительного органа.

Практическое занятие 3. Великая хартия вольностей 1215 г.

Темы докладов:

1. История создания Великой хартии вольностей.

2. Феодално-сословный характер основных положений Хартии. Закрепление в ней прав и привилегий отдельных сословных групп средневековой Англии.
3. «Конституционные» положения Хартии, направленные на упорядочение деятельности административных и судебных органов страны.
4. Историческое значение Великой хартии вольностей 1215 г.

Практическое занятие 4. Саксонское зеркало

Вопросы для обсуждения:

1. Источники права средневековой Германии. Общая характеристика Саксонского зеркала.
2. Правовое положение основных групп населения.
3. Вещное и обязательственное право.
4. Наследственное право.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Практическое занятие 5. Каролина 1532 г.

Темы докладов:

1. История создания и общая характеристика Каролины.
2. Преступления и наказания.
3. Основные черты инквизиционного процесса.

Задания для самостоятельной работы.

1. Образование государства у франков
2. Общая характеристика Салической правды.
3. Правовое положение основных групп населения по Салической правде.
4. Основные черты права франков.
5. Судебный процесс во Франкском государстве.
6. Общая характеристика источников по истории французского города.
7. Роль французских городов в объединении страны.
8. Система городского самоуправления.
9. Формирование «третьего сословия» во Франции и его участие в государственном управлении.
10. Особенности развития английского государства после норманнского завоевания. Деятельность Генриха II.
11. Общая характеристика Великой хартии вольностей 1215 г.
12. Отражение в хартии интересов различных социальных слоев феодальной Англии.
13. «Конституционные статьи» и политические требования баронства.
14. Судебно-административный аппарат королевства по хартии.
15. Германия в XIII-XV вв.
16. Общая характеристика Саксонского зеркала.
17. Саксонское общее земское право.
18. Ленное право.
19. Германия в XV-XVI вв. Крестьянская война 1525 г.
20. Общая характеристика «Каролины».
21. Основные виды преступлений и наказаний.
22. Суд и процесс по «Каролине».

Тема 4. История государства и права стран средневекового Востока (ОПК-2)

Лекция.

Арабский халифат. Возникновение государственности. Древние арабские государства. Мекка. Возникновение ислама. Мухаммед - основатель общеарабского государства. Арабский халифат и исламский мир. Эволюция формы государства: от городов-государств к военно-теократической монархии. Территориальный рост Халифата. Высшие органы государства. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визирь. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Местные органы управления. Эмиры-наместники. Судостроительство. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адет. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права. Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовые и иноверцы. Особенности налогового права. Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского права. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Япония. Разложение родоплеменного строя и возникновение государственности. Основные этапы развития Японской государственности. Эволюция формы государства. От монархии к сегунату (военно-феодалной дуалистической монархии). Влияние религии на государственность. Высшие органы государства. Император. Сегун. Бакуфу. Центральные ведомства. Родзю. Бюрократический полицейский аппарат. Система сыска. Местное управление. Старосты деревень. Судостроительство. Источники права. Обычай. Указы японских императоров. Правительственные распоряжения и инструкции бакуфу. Свод законов «Тайхоре» (702-718). «Кодекс годов Кэмму» (1334-1338). «Кодекс ста статей» (1742). Правовой статус населения. Реформа Токугава (1639). Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право. Надельная система землевладения. Сээн. Держание дайма. Обязательственное право. Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений. Система наказаний. Сохранение кровной мести. Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе.

Китай. Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Эволюция формы государства. Феодалная деспотия. Преобладание централизованной государственности в истории средневекового Китая. Территориальный рост Китая. Высшие органы государства. Император - номинально неограниченный монарх. Палата инспекторов Танской империи. Центральный бюрократический аппарат. Господство реформированного конфуцианства. Относительная веротерпимость. Местные органы управления. Судостроительство. Источники права. Кодекс династии Тан - «Тан люй шу и» (653). Кодекс династии Сун (963). Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. Свод законов династии Мин. Уложение династии Цин (1646). Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньпи. Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Брак и семья. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Индия. Формирование средневековой государственности в Индии и ее основные этапы развития. От империя Гуптов к империи Великих моголов. Эволюция формы государства. Феодалная деспотия. Циркуляция от централизации к политической раздробленности. Начало колонизации Индии. Высшие органы государства. Религиозные противоречия мусульман и индуистов. Акт британского парламента об управлении Индией (1773). Создание в Лондоне Контрольного Совета по делам Индии (1784). Колониальное управление в XIX в. Местные органы управления. Феодалная иерархия в Делийском султанате. Военно-ленная система в империи Великих моголов. Судостроительство. Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в древнем индусском праве: дхармашастрах, Законах Ману; обычаях; деятельность комментаторов. Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1. Уголовные установление Тан с разъяснениями («Тан люй шу и») 653 г.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Источники права средневекового Китая. Общая характеристика Танского кодекса.
2. Правовое положение основных групп населения.
3. Преступления и наказания.

Практическое занятие 2. Формирование основ мусульманского права.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Арабский халифат: история организации власти и управления.
2. Возникновение, источники и основные институты мусульманского права.
3. Личный статус. Вещные права. Обязательственные отношения. Брак и семья. Наследственное право.
4. Преступления и наказания. Суд и процесс. Четыре школы мусульманского законовещения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Государственный строй Арабского халифата.
2. Мусульманское право: общая характеристика.
3. Государство и право средневекового Китая.
4. Феодалное право Японии.
5. Источники и основные институты мусульманского права.
6. Брак и семья по мусульманскому праву.
7. Источники и основные институты средневекового права Индии, Китая, Японии

Тема 5. История государства и права стран западной Европы и США в новое время (ОК-1)

Лекция.

Превращение буржуазии в господствующий класс. Ликвидация феодальных производственных отношений и феодального государства. Возникновение буржуазного государства. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Буржуазная демократия. Основные черты буржуазной демократии. Изменения в политических режимах. Изменения социальных и политических отношений. Возникновение новых философских, политических, экономических и юридических идей. Особенности правового развития. Формирование буржуазного права и национальных правовых систем. Естественные права человека и гражданина. Принцип юридического равенства. Принцип свободы. Принцип законности. Основные недостатки буржуазного права.

Англия. Государственно-политический кризис начала XVII в. Формирование буржуазной государственности. Английская буржуазная революция и ее значение для формирования буржуазной государственности. Законодательство периода революции и его роль в оформлении конституционной монархии: Акт о предотвращении неудобств, происходящих вследствие долговременных промежутков между созывами парламентов (Трехгодичный акт) 1641 г., Акт о предотвращении неудобств, которые могут произойти вследствие преждевременного перерыва занятий, отсрочки и роспуска настоящего парламента 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого «Звездной палатой» 1641 г., Акт об отмене статьи статута, изданного в первый год правления королевы Елизаветы, об уполномоченных по духовным делам 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., акты 1649 г., закрепившие республиканскую форму правления, Орудие управления 1653 г. Эволюция формы государства. От абсолютной монархии к монархии конституционной. Монархия периода Реставрации Стюартов: Бредская декларация, Habeas Corpus Act 1679 г. «Славная революция» и ее конституционные последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Конституционная монархия XVIII в.: усиление политического значения парламента, возникновение кабинета. Конституционная монархия XIX в.: избирательные реформы 1832, 1838, 1858, 1867, 1884-1885 гг., двухпартийная система, утверждение кабинетной системы и принципа «ответственного правительства». Реформы местного самоуправления 1835, 1888, 1894 гг. Судебная реформа 1872-1875 гг. Источники права. Слияние систем общего права и права справедливости. Доктрина судебного прецедента. Статуты. Консолидированные законы. Статуты и прецеденты. Британская империя. Управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г.

США. Возникновение государственности на территории США. Основание английских колоний в Северной Америке. Североамериканские колонии Англии и их управление. Основные этапы развития Северо-американской государственности. Война за независимость 1775-1783 гг. и утверждение республиканской формы правления в штатах. Декларация независимости 1776 г. и образование конфедеративных Соединенных Штатов Америки. Конституции независимых штатов. Образование США. «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституция США 1787 г.: разделение властей и федерализм. Билль о правах 1789 -1791 гг. Оформление политических партий. Развитие Северо-американской федерации в первой половине XIX в. Миссурийский компромисс. Внешняя экспансия и территориальный рост США. «Малая гражданская война» в Канзасе. Гражданская война 1861-1865 гг. Влияние Гражданской войны на государственное устройство США. Изменения в государственном строе. Формирование судебно-правовой системы. Высшие органы государства. Континентальные конгрессы. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция 1787 г. Конгресс. Президент и система центральных органов исполнительной власти. Верховный Суд США. Судебный конституционный контроль. Изменения в государственном механизме в период Гражданской войны 1861-1865 гг. Судостроительство. Закон о судостроительстве 1789 г. Правовой статус населения. Билль о правах 1791 г. Правовой статус рабов. Аболиционизм. Отмена рабовладения. Расовая дискриминация и сегрегация. Резервации.

Франция. Великая французская буржуазная революция XVIII в. и ее государственно- правовое значение. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Падение монархии и установление республики. Конституция французской республики 1793 г. Чрезвычайное законодательство якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Директория. Режим консульства. Переворот Наполеона Бонапарта и конституция 1799 г. Конституция 1804 г. и создание империи. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г., Торговый кодекс 1808 г., Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г., Уголовный кодекс 1810 г. Реставрация Бурбонов. Легитимная монархия и ее оформление в Конституционной хартии (1814). Июльская монархия и ее оформление в Конституционной хартии (1830). Революция 1848 г. Вторая республика и ее оформление в законодательстве и Конституции 1848 г. Переход к монархической форме правления и ее оформление в Конституции 1852 г. Вторая империя. Провозглашение Третьей республики (1870) и ее оформление в Конституционных законах 1875 г., эволюция Конституции Третьей республики. Парижская коммуна 1871 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Высшие органы государства. Король и Национальное законодательное собрание. Национальный конвент, Комитеты общественного спасения и общественной безопасности, Законодательный Корпус и Исполнительный Совет по Конституции 1793 г. Законодательный корпус и Директория. Законодательный корпус, Трибунал, Охранительный Сенат, Коллегия консулов, Государственный Совет; первый консул. Император Наполеон Бонапарт. Король, Палата пэров и Палата депутатов в период Легитимной и Июльской монархии. Президент и Национальное собрание, Государственный Совет, Законодательный Корпус и Сенат в период Второй республики. Император в период Второй империи. Парламент, Президент и Правительство в период Третьей республики. Органы местного управления и самоуправления. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право: провозглашение и формирование института собственности, сервитуты и иные вещные права. Обязательственное право: принципы, виды обязательств, отдельные виды договоров. Семейное право. Светский брак: порядок его заключения, эволюция прекращения. Эволюция личных и имущественных отношения супругов. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию. Необходимое наследование. Уголовное право. Закрепление принципов современного уголовного права. Система преступлений и наказаний по Уголовному кодексу 1791 г. Революционное законодательство о проступках и исправительных наказаниях, нарушениях и полицейских наказаниях. Система преступных деяний и наказаний по уголовному кодексу 1810 г. Процессуальное право. Гражданский процесс во Франции. Торговая юрисдикция. Смешанный тип уголовного процесс по УПК 1808 г.

Германия. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Территориально-политическое переустройство Германии в период наполеоновских войн. Объединение германских государств: Рейнский союз 1806 г., Германский союз 1815 г. Октроированные хартии 1816-1847 гг. (первые конституции германских государств). Революция 1848 г. Влияние революции 1848 г. на изменение формы правления в германских государствах. Франкфуртская конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г. Эволюция монархии: от абсолютизма к дуалистическому конституционализму. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Города-республики. Северо-германский союз 1866 г. Франко-прусская война 1870- 1871 гг. и образование Германской империи («Второго рейха») 1871-1918 гг. Образование Второй германской империи и конституция 1871 г. Несимметричная федерация. Роль Пруссии в Империи. Германская колониальная империя и колониальная система управления. Формирование политических партий. Германской гражданское уложение 1896 г. Милитаризация государственного режима Германии на рубеже XIX-XX вв. Ноябрьская революция 1918 г. и крушение монархии. Высшие органы государства. Союзный сейм (1815-1848, 1851-1866). Высшие органы государства по имперской Конституции 1871 г. Император. Рейхсканцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Источники права. Система источников права. Влияние французского права на развитие немецкого права в XIX в. Правовой статус населения. Эволюция правового статуса имперских подданных. Правовое регулирование имущественных отношений. Дуализм гражданского права. Гражданский кодекс 1896 (1900) г., его изменения и дополнения. Торговые (коммерческие) кодексы 1861 и 1897 гг. Уголовное право. Уголовный кодекс 1870 (1871) г., его дополнения и изменения. Процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г. и его изменения.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1. Законодательство Английской революции

Вопросы для обсуждения:

1. Общие условия развития английского государства накануне революции.
2. Великая реконструкция 1641 г.
3. Законодательство индпенденской республики.
4. Английское законодательство периода протектората Кромвеля.
5. Основные конституционные акты Англии: Habeas Corpus Amendment Act 1679 г. (Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточения за морями), Билль о правах 1689 г., Акт об устроении 1701 г. (Акт о дальнейшем ограничении короны и лучшем обеспечении прав и вольностей подданного).

Практическое занятие 2. Формирование конституционной монархии в Англии (XVIII-XIX вв.)

Темы эссе:

1. Дальнейшее ограничение королевской власти в Англии. Конституционные прецеденты.
2. Формирование двухпартийной системы.
3. Создание системы правовых норм, закрепивших характерные черты английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVII—XVIII вв.
4. Избирательные реформы XIX в.

Практическое занятие 3. Конституция США 1787 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления английской метрополией севе-роамериканскими колониями.
2. Декларация независимости и первые конституции американских штатов.
3. Статьи конфедерации 1781 г.: переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США.
4. Конституция 1787 г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти.
5. Основные поправки к американской Конституции: Билль о правах и последующие поправки XIX—XX вв.

Практическое занятие 4. Законодательство революционной Франции XVIII в.

Темы эссе:

1. Законодательство первого этапа Французской революции (14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.). Декларация прав человека и гражданина: история создания, идеология, правовое содержание историческое значение. Конституция 1791 г. Государственный строй по Конституции 1791 г. Аграрное законодательство.
2. Законодательство второго этапа революции (10 августа 1792 г. – 2 июня 1793 г.). Установление I республики Франции. Аграрное законодательство. Создание первых чрезвычайных органов государственной власти.
3. Законодательство третьего этапа революции – якобинской диктатуры (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.). Декларация прав человека и гражданина 1793 г.: история создания, идеология, правовое содержание. Конституция 1793 г. Государственный строй Франции по Конституции 1793 г. Аграрное законодательство. Система чрезвычайного законодательства и чрезвычайных органов государственной власти. Политика революционного террора.

Практическое занятие 5. Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения

Вопросы для обсуждения:

1. История создания Французского гражданского кодекса (ФГК), его источники и система.
2. Общая характеристика книги I «О лицах». Статус физических лиц по ФГК. Брачно-семейное право.
3. Общая характеристика книги II «Об имуществах и различных видоизменениях собственности». Основные институты вещного права по ФГК.
4. Общая характеристика книги III «О различных способах, которыми приобретаетась собственность». Наследственное, обязательственное право и пр.

Практическое занятие 6. Конституционное законодательство Германии XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституции германских государств первой половины XIX в. (на примере Конституции Великого герцогства Баденского 1818 г.).
2. Конституция Пруссии 1850 г. Государственный строй Прусского королевства по Конституции 1850 г.
3. Франкфуртская Конституция Германии 1849 г.: история создания и общая характеристика.
4. Конституция Германской империи 1871 г.: история создания, специфический характер германского феодализма и конституционной монархии как формы правления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общие условия развития английского государства накануне революции.
2. «Великая ремонстрация» (1641 г.)
3. Законодательство индепенденской республики.
4. Английское законодательство периода протектората Кромвеля.
5. Основные конституционные акты английской революции: «Habeas Corpus Act» (1679 г.), «Билль о правах» (1689 г.).
6. Дальнейшее ограничение королевской власти в Англии. Акт «Об устроении» (1701 г.).
7. Формирование двухпартийной системы.
8. Проекты политических реформ 60-80-х гг. XVIII в.
9. Парламентские реформы XIX в.
10. Образование США.
11. Декларация независимости 4 июля 1776 г. и ее значение.
12. «Статьи конфедерации» (1781 г.).
13. Конституция США 1787 г.
14. «Билль о правах» - первая серия поправок к конституции (1789-1791 гг.).
15. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
16. Конституция Франции 1791 г.
17. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
18. Конституция Французской республики 1793 г.
19. Статус физических лиц по французскому гражданскому кодексу.
20. Создание централизованного германского государства.
21. Конституция Германской империи 1871 г.

Тема 6. История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время (ОК-1)

Лекция.

Япония. Революция Мейдзи. Становление основ японского капитализма. Загадка феномена Японии. Модернизация промышленности. Нововведения в политических институтах, правовых нормах, в сфере гражданских свобод, образования, культуры. Административные и социально-правовые реформы 70-80-х гг. XIX в. Аграрная реформа 1872 - 1873 гг. Административная реформа 1871 г. Финансовое законодательство 1876, 1880 гг. Законы «О ликвидации старых званий» 1872 г., «О всеобщей воинской повинности» 1878 г., «О всеобщем образовании» 1872 г. Образование политических партий. Конституция 1889 г. История создания первой Конституции Японии. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г. Отражение в конституции 1889 г. прав и свобод японцев. Создание в 1890 г. парламента и его деятельность. Правительственная власть и центральная администрация. Создание судебной системы. Армия. Военная экспансия в конце XIX - начале XX вв. Борьба Японии за влияние в Корее. Высадка японского экспедиционного корпуса в Корею в 1876 г. Японо-китайское соглашение 1885 г. Японо-китайская война 1894 - 1895 гг. Русско-японская война. Общая характеристика внешнеполитических успехов Японии. Высшие органы государства. Император. Парламент. Местные органы управления. Судостроительство. Развитие судебной системы. Источники права. Кодификация права. ГК 1898 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс 1899 г. и его последующие изменения. ГПК 1890 г. УК 1870 г., его дополнения 1873 г. УК и Закон об уголовной процедуре 1882 г. УК 1907 г. УПК 1890 г.

Эволюция парламентской монархии. Политические партии. Милитаризация политической системы и установление профашистской диктатуры после первой мировой войны. Подготовка к «большой войне» и ее влияние на государственность: установление профашистской диктатуры при сохранении сильной власти монарха. «Новая политическая структура», «Новая экономическая структура». Капитуляция Японии и установление оккупационного режима. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе. Демонполизация экономики. Конституция 1947 г. Утверждение государственного суверенитета и политика «обратного курса». Сан-францисский мирный договор 1951 г. «Войска самообороны». Политическое движение за реформирование конституции. Высшие органы государства. Император. Парламент. Тайный совет. Министерство императорского двора, Управление императорского двора. Кабинет. Органы государственного регулирования экономики. Органы военного управления. Местные органы управления. Судостроительство. Развитие судебной системы. Источники права. УПК 1922 г. УПК 1948 г. и последующие изменения. Правовой статус населения. Правовое регулирование имущественных отношений. Право собственности. Основные виды обязательств. Семейное право. Заключение и прекращение брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Отношения между родителями и детьми. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс.

Китай. Империя Цин в XIX в. Политика изоляции. Опиумные войны. Открытие Китая для европейской колониальной экспансии. Неравноправные договоры. Крестьянская война тайпинов. «Великое равенство». «Небесное государство» тайпинов. Образование тайпинского государства. Закон о земле и другие реформы тайпинского государства. Разгром тайпинского движения. Китай в последней трети XIX в. Развитие капиталистических отношений. Появление новых общественных классов. Новые веяния в общественно-политической жизни. Начало организованного движения за реформы. Образование «Союза возрождения Китая». Политика самоусиления. Усиление экономического давления европейских держав. «Сто дней реформ». Восстание ихэтуаней. Превращение Китая в полуколонию. Территориальная экспансия колониальных держав в Китае. «Основная программа конституции» 1908 г. Синьхайская революция.

Разложение абсолютной монархии. Синьхайская революция. Восстановление республики. Конституция 1923 г. Гоминьдановская республика. Режим «политической опеки». Конституция 1931 г. Становление коммунистической власти. Образование Китайской Народной Республики и основные этапы ее развития. Формирование социалистического уклада. Конституция 1954 г. «Большой скачок» и «Культурная революция». Конституция 1982 г. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Эволюция формы государства. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920-х-1940-х годах. Японская агрессия. Советские районы. Восстановление коммунистами территориальной целостности континентального Китая. Национально-территориальные автономии. Тайвань. Высшие органы государства в 1911-1949 гг. Гоминдан. Высшие органы КНР. Коммунистическая партия Китая, ее съезды и Центральный комитет. Переплетение партийных и государственных органов. Председатель КНР. Всекитайское собрание народных представителей. Местные органы управления. Изменения в организации местного управления в XX вв. Судостроительство. Эволюция судебной системы. Источники права. Система источников права. Буржуазные конституции. Конституции КНР 1954, 1975, 1978 и 1982 гг. Кодификация права. Правовой статус населения. Ликвидация рабовладения и сословных пережитков в XX в. Правовое регулирование имущественных отношений. Аграрные реформы 1950-х и 1980-х годов. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию. Уголовное право. УК 1979 г. Эволюция системы преступлений и наказаний. Смертная казнь. Процессуальное право. ГПК 1982-1991 гг. УПК 1979 г.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1. Конституции Японии 1889 и 1947 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания первой Конституции Японии 1889 г. и Конституции 1947 г.
2. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г. и Конституции 1947 г. (сравнительный анализ).

3. Отражение в конституциях 1889 и 1947 гг. эволюции прав и свобод японцев.
4. Развитие японского государства в 60 – 90-е гг. XX в.

Темы докладов:

1. Китай в новое время
2. Япония в новое время

Задания для самостоятельной работы.

1. Япония: опыт реформ по модернизации общества конца XIX и начала XX века.
2. Конституция 1889 года и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии
3. Модернизация японского государства в последней трети XIX – п.п. XX в.

Тема 7. История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время (ОПК-2)

Лекция.

Основные этапы развития буржуазного государства и права в новейшей истории. Национально-освободительные революции. Гражданские войны. Первая мировая война. Вторая мировая война. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Эволюция государств «либеральной демократии». Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества. Международные организации. Лица Наций. ООН. МАГАТЭ. Евросоюз.

Англия. Конституционная монархия конца XIX-XX вв.: демократизация избирательного права, реформы 1918, 1948, 1969 гг., усиление исполнительной власти, развитие делегированного законодательства, усиление роли премьер-министра. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Эволюция системы политических партий. Возникновение английских доминионов (Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз). Распад колониальной империи. Высшие органы государства. Монарх. Парламент. Акт о парламенте 1911 г. Кабинет. Акт о министрах короны 1937 г. Министерская система. Местное управление. Реформы 1929, 1933, 1972, 1993 гг. Судостроительство. Реформы 1971, 1981 и 1990 гг. Делегированное законодательство. Правовой статус населения. От сословного общества к единому статусу подданного. Развитие социального законодательства. Правовое регулирование имущественных отношений. Особенности развития института собственности. Реальная и персональная собственность. Закон о собственности 1925 г. Особенности договорного и деликтного права. Законодательство о компаниях. Семейное право. Заключение и прекращение брака. Светский и церковный брак. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право. Изменения в системе преступлений и наказаний. Процессуальное право. Суммарное производство. Сужение сферы деятельности суда присяжных.

США. Усиление черт унитарной государственности в XX в. Развитие политического режима в США: от цензовой демократии к классической либеральной демократии. Изменения в государственном механизме в период Первой мировой войны. Влияние монополизации экономики на государственный механизм. Государственные реформы Рузвельта. Изменения в государственном механизме в период Второй мировой войны. Демократизация избирательного права в XX в. Эволюция двухпартийной системы. Рост бюрократии. Централизация государственной власти. Концентрация власти в руках Президента (аппарат Белого дома, Совет национальной безопасности, Административно-бюджетное управление и др.). Милитаризация государственного аппарата и образование военно-промышленного комплекса (Пентагон, Министерство энергетики, НАСА). «Разведывательное сообщество»: Центральное разведывательное управление (ЦРУ), Агентство национальной безопасности (АНБ), Разведывательное управление Министерства обороны (РУМО) и др. Создание Федерального бюро расследований (ФБР). Местные органы управления. Традиции американского самоуправления. Развитие судебной системы в XIX-XX вв. Источники права. Система источников права в США. Влияние федеративного государственного устройства на правовую систему. Влияние Романо-германской правовой семьи на право США. Отличительные черты американской модели англосаксонского права. Роль правотворческой судебной практики (доктрины Верховного Суда США). Принцип «звездного» решения. Унификация и систематизация законодательства. Федеральный Свод законов (1926). Единообразные кодексы. Появление «комплексных» отраслей права: «деловое право» в США. Эволюция иммиграционного законодательства. Установление государственного контроля над коммунистической деятельностью и профсоюзами. Социальное реформаторство 1950-1980-х годов. Отказ от расовой сегрегации. Правовое регулирование имущественных отношений. Законодательство о корпорациях. Холдинги. Развитие антитрестовского законодательства. Закон 1917 г. о контроле над производством, сырьем и топливом. «Сухой закон». «Новый курс» Рузвельта. Развитие государственной собственности. «Рейганомика». Обязательственное право. Семейное право. Конкуренция брачно-семейного законодательства штатов. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Смертная казнь. Процессуальное право. Суммарное производство. Суд присяжных.

Франция. Эволюция строя III республики. Избирательная система. Народный фронт 1930-х гг. Падение III республики. «Режим Виши». Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика (парламентская) и ее оформление в Конституции 1946 г. Пятая республика (смешанная) и ее оформление в Конституции 1958 г. и последующем конституционном законодательстве. Парламент, Президент и Правительство в период Четвертой и Пятой республик. Государственный Совет, Высший совет магистратуры, Экономический и Социальный совет, Конституционный Совет. Министерская система. Судостроительство. Судебная система. Кассационный суд. Административная юстиция. Источники права. Кодификации XX в. Трудовой кодекс 1973 г. Правовой статус населения. От сословного общества к единому статусу французского гражданина (подданного). Законодательное закрепление прав и свобод человека и гражданина: личных, политических, экономических и социальных. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Уголовное право. Закрепление принципов современного уголовного права. Система преступных деяний и наказаний по уголовному кодексу 1992 г. Процессуальное право. Смешанный тип уголовного процесса по УПК 1958 г. ГПК 1986 г.

Германия. Падение кайзеровской Германской империи и революция 1918 г. Территориально-политическое переустройство Германии после Ноябрьской революции. Версальский мирный договор 1919 г. Веймарская республика и конституция 1919 г. Кризис республики и установление фашистской диктатуры. Территориально-политическое переустройство Германии в период нацизма. Аншлюс. Оккупационный режим. Зоны оккупации. Восстановление федеративного устройства Германии. Образование ФРГ и ГДР. Западный Берлин. Ликвидация федеративного устройства в Восточной Германии. Включение Восточной Германии в ФРГ (1989-1991). Многообразие политических режимов на территории Германии в XIX-XX вв.: монархический и республиканский авторитаризм, тоталитарная нацистская диктатура, либеральная демократия Веймарской республики и ФРГ, социалистическая демократия ГДР. Изменения в государственном механизме в период Первой мировой войны. Национальное собрание 1919 г. Высшие органы государства по Веймарской конституции 1919 г. Рейхстаг и Рейхсрат. Президент. Рейхсканцлер. Высшие органы государства в период нацизма. НСДАП как «публичная организация». Переплетение партийных и государственных органов. Принцип фюрерства. Фюрер немецкой нации. Рейхсфюреры. Рейхстаг. Министерство пропаганды. Террористический аппарат: штурмовые отряды (СА), охранные отряды (СС), Тайная государственная полиция (гестапо), Главное управление имперской безопасности. Система органов государственного регулирования экономики. Оккупационная администрация. Высшие органы государства по Основному закону ФРГ 1949 г. Высшие органы государства в ГДР. Переплетение партийных органов СЕПГ и государственных органов. Государственный совет. Система органов регулирования народного хозяйства в ГДР. Местные органы управления. Ландтаги. Источники права. Эволюция системы источников права в XX в. Распространение правовой системы ФРГ на территорию Восточной Германии. Правовой статус населения. Буржуазно-демократические права и свободы по Веймарской конституции. Дискриминация и лишение прав по расовому и национальному признаку в нацистской Германии. Трудовая повинность. Буржуазно-демократические права и свободы по Основному закону ФРГ. Социально-экономические права граждан ГДР. Формальный характер и ограниченность политических прав и свобод в ГДР. Правовое регулирование имущественных отношений. Концепции социализации и солидаризма. Основные изменения в гражданском праве в период нацизма. Четырехлетний план. Реформа гражданского права в ГДР. Пятилетние планы в ГДР. Аграрная реформа. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию. Уголовное право. Исключительные законы 1933-1945 гг. Нацистский террор. Внесудебная расправа. Реформы уголовного права в ФРГ и ГДР. Процессуальное право. Суд присяжных и его упразднение нацистами. Уголовный процесс в послевоенной Германии.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1. Уголовный кодекс Франции 1810 г. и принципиальные изменения его структуры, принципов и институтов в УК Франции 1992г.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и система УК 1810 и 1992 гг. Их общая характеристика.
2. Понятие преступного деяния и целей наказания по УК 1810 и 1992 гг.
3. Основные виды преступлений по УК 1810 и 1992 гг.

Практическое занятие 2. Германское гражданское уложение и его последующие изменения

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. История создания Германского гражданского уложения (ГГУ).
2. Общая часть ГГУ (книга I). Статус физических и юридических лиц.
3. Обязательственное право (книга II).
4. Вещное право (книга III).
5. Брачно-семейное право (книга IV).
6. Наследственное право (книга V).

Практическое занятие 3. Веймарская конституция 1919 г. и ее крушение в условиях установления фашистской диктатуры. Законодательство фашистской Германии

Вопросы для обсуждения:

1. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.
2. Государственный строй по Веймарской конституции 1919 г. Парламентско-республиканская форма правления и федерально-административная форма государственного устройства. Демократические права и свободы по Конституции 1919 г.
3. Крушение Веймарской республики в условиях установления фашистской диктатуры в 1933 г.
4. Законодательство фашистской Германии. Система органов управления. Деятельность террористических репрессивных органов.

Практическое занятие 4. Изменения в государственном строе Великобритании в XX в.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Итоги первой мировой войны для Англии.
2. Демократизация избирательного права Великобритании. Парламентские реформы.
3. Усиление исполнительной власти.
4. Развитие местного управления.

Практическое занятие 5. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США в новейшее время

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
2. Закон Вагнера (1935 г.) и Тафта-Хартли (1947 г.).

Практическое занятие 6. Эволюция конституционного строя Франции во второй половине XX в.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Государственный строй IV республики.
2. Конституция Французской республики 1946 г.
3. Конституционные реформы 1948-1954 гг.
4. Конституция 1958 г. V республика во Франции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Создание конституции Германской империи 1919 г.
2. Организация государственного единства страны по Веймарской конституции.
3. Падение Веймарской республики и установление тоталитарного политического режима в Германии.
4. Становление режима фашистской диктатуры.
5. Государственный строй фашистской Германии.
6. Итоги первой мировой войны для Англии.
7. Демократизация избирательного права Великобритании. Парламентские реформы.
8. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
9. Закон Вагнера (1935 г.) и Тафта-Хартли (1947 г.).
10. Государственный строй IV республики.
11. Конституция Французской республики 1946 г.
12. Конституция 1958 г. V республика во Франции.

Тема 8. История права новейшего времени (ОПК-2)

Лекция.

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (Business Law), «компьютерного» права и др.

Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в настоящее время.

Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде, продолжительности рабочего времени, минимальном уровне заработной платы, пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права

Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др.

Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

Отдельные институты гражданского права Англии, Франции и США в первой половине XX века. Юридические лица и право собственности. Национализация. Английский акт о компаниях (1948 г.). Закон о патентах Соединенных Штатов Америки (19 июля 1952г.). Французский ордонанс о национализации заводов Рено (16 января 1945 г.). Французский ордонанс относительно национализации воздушного транспорта (26 июня 1945 г.). Французский закон относительно национализации Французского банка и крупных банков и кредитных обществ (2 декабря 1945г.). Английский закон о национализации угольной промышленности (1945 г.)

Социальное законодательство Франции и Германии в первой половине XX века. Трудовое и социальное законодательство. Законодательное регулирование труда и отдыха: становление и эволюция современного социального законодательства. Становление законодательства о профсоюзах. Социальные законы Веймарской республики. Трудовое законодательство Французского Народного фронта

Уголовное право и процесс Италии и Франции. Итальянский уголовный кодекс (1930 г.) Французский уголовно-процессуальный кодекс (1958 г.) Карательное законодательство. Новый карательный кодекс Франции 1994 г.

Право развивающихся стран. Особенности эволюции права и государственной организации в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки. Политическая модернизация в условиях независимости (Индия, Иран, Турция). Обычное, традиционное и современное право в структуре национальных правовых систем (Индия, страны Тропической Африки).

Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов. Влияние универсального и регионального международного права. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Религия и права человека. Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права. Изменения в современных фундаментальных правовых системах: англосаксонская система, романо-германская система, современное мусульманское право, современная конфуцианская система. Общее и особенное в эволюции национальных и фундаментальных правовых систем.

Практическое занятие.

Тестирование:

1. Древневосточное государство типа деспотическая монархия характеризуется тем, что:

- а) верховная власть принадлежит совету знати
- б) вся полнота власти принадлежит наследственному обожествляемому правителю;
- в) государство контролирует небольшую территорию
- г) исполнительная власть осуществляется через ежегодно избираемых на народном собрании должностных лиц

2. Когда отсутствовали достоверные свидетельства и судьи, исследовавшие дело, не знали, как его решить, то прибегали к:

- а) наказанию истца и ответчика
- б) никого не наказывали
- в) ордалиям (суду божьему), состоящему в испытании железом, огнем и т.д.;
- г) изгнанию из государства

3. Где образовалось Древневавилонское царство?

- а) в долине реки Нила
- б) по течению рек Инда и Ганга
- в) в среднем течении реки Хуанхэ
- г) в южной части Месопотамии;

4. Определите форму правления в Древнем Вавилоне?

- а) абсолютная монархия
- б) деспотия
- в) восточная деспотия;
- г) тирания

5. С именем какого правителя связан расцвет Древнего Вавилона?

- а) Ашока
- б) Хаммурапи;
- в) Кир
- г) Навуходоносор

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные изменения в гражданском и торговом праве
2. Развитие трудового и социального законодательства
3. Изменения в уголовном процессе
4. Современные тенденции в развитии права
5. Антитрестовское законодательство в США (Великобритании).
6. Система прецедентов в Великобритании и США.
7. История вексельного права в Западной Европе.
8. Виды юридических лиц по законодательству Германии, Франции, Великобритании, Нидерландов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История государства и права стран Древнего Востока	собеседование/устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		доклад	20	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>17-20 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты новейших историко-правовых исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>13-16 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты новейших историко-правовых исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>9-12 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты научных историко-правовых исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>5-8 баллов – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1-4 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	--------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	История государства и права античного мира	собеседование/устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------------------	----------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках права, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков права, из жизни общества, современных правовых теорий.</p> <p>4-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	История государства и права стран западной Европы в период средневековья	доклад	20	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>17-20 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты новейших историко-правовых исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>13-16 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты новейших историко-правовых исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>9-12 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты научных историко-правовых исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>5-8 баллов – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1-4 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--------------------------------------------------------------------------	--------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>собеседование/устный опрос</p>	<p>10</p>	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	-----------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	История государства и права стран средневекового Востока	письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).</p>
8.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премияльные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История государства и права стран западной Европы и США в новое время	собеседование/устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Эссе	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках права, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков права, из жизни общества, современных правовых теорий.</p> <p>4-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время	собеседование/устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------------------------------------------	----------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		доклад(контрольный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>9-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты новейших историко-правовых исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7-8 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты новейших историко-правовых исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5-6 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты научных историко-правовых исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3-4 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1-2 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	--------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время	собеседование/устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		письменное задание	10	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>7-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4-6 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
4.	История права новейшего времени	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
6.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»,</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»</p>
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	<p>Собеседование с преподавателем по терминологическому словарю (15 баллов); решение юридических казусов (10 баллов); аннотация научной статьи (10 баллов); тестирование (80 вопросов) по всему курсу (15 баллов).</p>
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

доклад

Тема 1. История государства и права стран Древнего Востока

1. Специфический характер и место Законов Ману и Артхашастры Каутильи в правовой системе Древней Индии.
2. Правовое положение основных групп древнеиндийского общества, отраженное в этих памятниках права.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Ману и Артхашастре.
4. Брачно-семейное право.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Тема 3. История государства и права стран западной Европы в период средневековья

1. Общая характеристика Салической правды как одного из источников права Франкского государства.
2. Правовое положение основных групп населения.
3. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю.
4. Преступления и наказания.
5. Суд и процесс в государстве франков.
6. История создания Великой хартии вольностей.
7. Феодално-сословный характер основных положений Хартии. Закрепление в ней прав и привилегий отдельных сословных групп средневековой Англии.
8. «Конституционные» положения Хартии, направленные на упорядочение деятельности административных и судебных органов страны.
9. Историческое значение Великой хартии вольностей 1215 г.
10. История создания и общая характеристика Каролины.
11. Преступления и наказания.
12. Основные черты инквизиционного процесса.

Тема 6. История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время

1. Китай в новое время
2. Япония в новое время

письменная контрольная работа

Тема 4. История государства и права стран средневекового Востока

1. Источники права средневекового Китая. Общая характеристика Танского кодекса.
2. Правовое положение основных групп населения.

3. Преступления и наказания.
4. Арабский халифат: история организации власти и управления.
5. Возникновение, источники и основные институты мусульманского права.
6. Личный статус. Вещные права. Обязательственные отношения. Брак и семья. Наследственное право.
7. Преступления и наказания. Суд и процесс. Четыре школы мусульманского законоведения.

письменное задание

Тема 7. История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время

1. История создания Германского гражданского уложения (ГГУ).
2. Общая часть ГГУ (книга I). Статус физических и юридических лиц.
3. Обязательственное право (книга II).
4. Вещное право (книга III).
5. Брачно-семейное право (книга IV).
6. Наследственное право (книга V).
7. Итоги первой мировой войны для Англии.
8. Демократизация избирательного права Великобритании. Парламентские реформы.
9. Усиление исполнительной власти.
10. Развитие местного управления.
11. Государственный строй IV республики.
12. Конституция Французской республики 1946 г.
13. Конституционные реформы 1948-1954 гг.
14. Конституция 1958 г. V республика во Франции.

собеседование/устный опрос

Тема 1. История государства и права стран Древнего Востока

1. Источники и характерные черты Законов Хаммурапи.
2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Тема 2. История государства и права античного мира

- 1 Возникновение государства в Афинах.
- 2 Реформы Солона, их значение для развития Афинского государства.
- 3 Реформы Клисфена.
- 4 Государственный строй Афин в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла.
- 5 Особенности возникновения государства в Спарте. Источники по истории Спарты.
- 6 Общественный строй Спарты.
- 7 Государственный строй Спарты.
- 8 История создания Законов XII таблиц, их общая характеристика.
- 9 Важнейшие нормы публичного права. Публичные деликты.
- 10 Правовое положение основных групп населения Древнего Рима по Законам XII таблиц.
- 11 Брачно-семейное право.
- 12 Вещное право.
- 13 Суд и судебный процесс.

- 14 Источники и система римского частного права в Институциях Гая.
- 15 Правовое положение различных групп населения.
- 16 Брачно-семейное право.
- 17 Вещное право.
- 18 Наследственное право.
- 19 Обязательства из договоров и деликтов.
- 20 Иски и судебный процесс.
- 21 История создания Эклоги, ее общая характеристика.
- 22 Правовое положение физических лиц. Институты брачно-семейного права.
- 23 Вещное и обязательственное право.
- 24 Преступления и наказания.
- 25 Основные черты судебного процесса.

Тема 3. История государства и права стран западной Европы в период средневековья

1. Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези.
2. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины по Кутюмам Бовези.
3. Преступления и наказания по Кутюмам Бовези.
4. Суд и судебный процесс. Принципы королевской юстиции.
5. История создания и общая характеристика Велико-го мартовского ордонанса 1357 г.
6. Требования об ограничении произвольной власти короля и о полномочиях сословно-представительного органа.
7. Источники права средневековой Германии. Общая характеристика Саксонского зеркала.
8. Правовое положение основных групп населения.
9. Вещное и обязательственное право.
10. Наследственное право.
11. Преступления и наказания.
12. Суд и процесс.

Тема 5. История государства и права стран западной Европы и США в новое время

1. Общие условия развития английского государства накануне революции.
2. Великая ремонстрация 1641 г.
3. Законодательство индипенденской республики.
4. Английское законодательство периода протектората Кромвеля.
5. Основные конституционные акты Англии: Habeas Corpus Amendment Act 1679 г. (Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточения за морями), Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г. (Акт о дальнейшем ограничении короны и лучшем обеспечении прав и вольностей подданного).
6. Система управления английской метрополиии североамериканскими колониями.
7. Декларация независимости и первые конституции американских штатов.
8. Статьи конфедерации 1781 г.: переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США.
9. Конституция 1787 г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти.
10. Основные поправки к американской Конституции: Билль о правах и последующие поправки XIX—XX вв.
11. История создания Французского гражданского кодекса (ФГК), его источники и система.
12. Общая характеристика книги I «О лицах». Статус физических лиц по ФГК. Брачно-семейное право.
13. Общая характеристика книги II «Об имуществах и различных видоизменениях собственности». Основные институты вещного права по ФГК.

14. Общая характеристика книги III «О различных способах, которыми приобретается собственность». Наследственное, обязательственное право и пр.
15. Конституции германских государств первой половины XIX в. (на примере Конституции Великого герцогства Баденского 1818 г.).
16. Конституция Пруссии 1850 г. Государственный строй Прусского королевства по Конституции 1850 г.
17. Франкфуртская Конституция Германии 1849 г.: история создания и общая характеристика.
18. Конституция Германской империи 1871 г.: история создания, специфический характер германского феде-рализма и конституционной монархии как формы прав-ления.

Тема 6. История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время

1. История создания первой Конституции Японии 1889 г. и Конституции 1947 г.
2. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г. и Конституции 1947 г. (сравнительный анализ).
3. Отражение в конституциях 1889 и 1947 гг. эволюции прав и свобод японцев.
4. Развитие японского государства в 60 – 90-е гг. XX в.

Тема 7. История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время

1. Источники и система УК 1810 и 1992 гг. Их общая характеристика.
2. Понятие преступного деяния и целей наказания по УК 1810 и 1992 гг.
3. Основные виды преступлений по УК 1810 и 1992 гг.
4. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.
5. Государственный строй по Веймарской конституции 1919 г. Парламентско-республиканская форма прав-ления и федерально-административная форма государ-ственного устройств; Демократические права и свободы по Конституции 1919 г.
6. Крушение Веймарской республики в условиях ус-тановления фашистской диктатуры в 1933 г.
7. Законодательство фашистской Германии. Система органов управления. Деятельность террористических реп-рессивных органов.
8. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
9. Закон Вагнера (1935 г.) и Тафта-Хартли (1947 г.).

Тестирование

Тема 8. История права новейшего времени

1. Древневосточное государство типа деспотическая монархия характеризуется тем, что:
 - а) верховная власть принадлежит совету знати
 - б) вся полнота власти принадлежит наследственному обожествляемому правителю;
 - в) государство контролирует небольшую территорию
 - г) исполнительная власть осуществляется через ежегодно избираемых на народном собрании должностных лиц
2. Когда отсутствовали достоверные свидетельства и судьи, исследовавшие дело, не знали, как его решить, то прибегали к:
 - а) наказанию истца и ответчика
 - б) никого не наказывали
 - в) ордалиям (суду божьему), состоящему в испытании железом, огнем и т.д.;
 - г) изгнанию из государства
3. Где образовалось Древневавилонское царство?
 - а) в долине реки Нила

- б) по течению рек Инда и Ганга
- в) в среднем течении реки Хуанхэ
- г) в южной части Месопотамии;

4. Определите форму правления в Древнем Вавилоне?

- а) абсолютная монархия
- б) деспотия
- в) восточная деспотия;
- г) тирания

5. С именем какого правителя связан расцвет Древнего Вавилона?

- а) Ашока
- б) Хаммурапи;
- в) Кир
- г) Навуходоносор

Эссе

Тема 2. История государства и права античного мира

1. Кодификация римского права при императоре Юстиниане. Общая характеристика «Свода гражданского права».
2. Право собственности.
3. Обязательственное право.
4. Семейно-брачное и наследственное право.
5. Преступления и наказания. Судебный процесс по «Своду».

Тема 5. История государства и права стран западной Европы и США в новое время

1. Дальнейшее ограничение королевской власти в Англии. Конституционные прецеденты.
2. Формирование двухпартийной системы.
3. Создание системы правовых норм, закрепивших характерные черты английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVII—XVIII вв.
4. Избирательные реформы XIX в.
5. Законодательство первого этапа Французской революции (14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.). Декларация прав человека и гражданина: история создания, идеология, правовое содержание историческое значение. Конституция 1791 г. Государственный строй по Конституции 1791 г. Аграрное законодательство.
6. Законодательство второго этапа революции (10 августа 1792 г. – 2 июня 1793 г.). Установление I республики Франции. Аграрное законодательство. Создание первых чрезвычайных органов государственной власти.
7. Законодательство третьего этапа революции – якобинской диктатуры (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.). Декларация прав человека и гражданина 1793 г.: история создания, идеология, правовое содержание. Конституция 1793 г. Государственный строй Франции по Конституции 1793 г. Аграрное законодательство. Система чрезвычайного законодательства и чрезвычайных органов государственной власти. Политика революционного террора.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-1, ОПК-2)

1. Предмет и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран».
2. Общая характеристика государства и права стран Древнего мира.

3. Древний Египет: основные этапы развития и особенности государства и права.
4. Образование и эволюция древних государств в Месопотамии. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
5. Судебник Хаммурапи: общая характеристика и основное содержание.
6. Древняя Индия: особенности общественного и государственного устройства.

Типовые задания для экзамена (ОК-1, ОПК-2)

1. Жительница города Бремена Марта Мюллер была уличена в сводничестве. Какое наказание ожидает женщину согласно «Каролине»?
2. Курт Анхель, подозреваемый в совершении кражи священных предметов из церкви, на основании действующего законодательства был подвергнут пытке. Какие улики и доказательства послужили основанием для допроса под пыткой? Подлежат ли ответственности, согласно «Каролине», судья и истец, подозревавший Анхеля и подавший на него донос, если последний не признается в краже?
3. В 1542 г. в немецком городе Виттенберге два местных бюргера были втянуты в имущественную тяжбу, касающуюся городской постройки. За день до суда ответчик по иску был найден мертвым неподалеку от своего дома. Подозрение пало на истца, поскольку было известно, что он публично оскорблял убитого и угрожал ему расправой. Кроме того, он был замечен в обществе подозрительных людей и имел при себе оружие. Может ли судья, в соответствии с предписаниями «Каролины», взять истца под стражу как подозреваемого в убийстве и применить пытку? Может ли быть вынесен обвинительный приговор при упорном запирательстве подозреваемого, включая неоднократный допрос под пыткой?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний основных положений истории государства и права зарубежных стран, задач, сущности и функций учебной дисциплины.¶Анализирует основные этапы исторического развития истории государства и права зарубежных стран, прослеживает междисциплинарные связи для формирования мировоззренческой позиции.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶
	ОПК-2	Свободно ориентируется в направлениях исследований, связанных с особенностями развития того или иного государства и общества.¶В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов.¶Демонстрирует знание и понимание зарубежного опыта в исследовании источников права.¶Определяет основные цели, задачи, методы в сфере истории государства и права зарубежных стран.¶Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (юридические казусы, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области истории государственно-правовых отношений.¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.¶
	ОК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний основных положений истории государства и права зарубежных стран, задач, сущности и функций учебной дисциплины.¶Анализирует базовые этапы исторического развития истории государства и права зарубежных стран, прослеживает междисциплинарные связи для формирования мировоззренческой позиции.¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	Уверенно ориентируется в направлениях исследований, связанных с особенностями развития того или иного государства и общества.¶Демонстрирует уверенные знания и понимание зарубежного опыта в исследовании источников права.¶Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (юридические казусы, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области истории государственно-правовых отношений.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-1	Демонстрирует не достаточный уровень знаний основных положений истории государства и права зарубежных стран, задач, сущности и функций учебной дисциплины.¶Плохо анализирует базовые этапы исторического развития истории государства и права зарубежных стран, не прослеживает междисциплинарные связи для формирования мировоззренческой позиции.¶Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.¶
	ОПК-2	Слабо ориентируется в направлениях исследований, связанных с особенностями развития того или иного государства и общества.¶Демонстрирует не уверенные знания и понимание зарубежного опыта в исследовании источников права.¶Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (юридические казусы, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области истории государственно-правовых отношений.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний основных положений истории государства и права зарубежных стран, задач, сущности и функций учебной дисциплины.¶Не может продемонстрировать знание и понимание опыта мировой политической и правовой культуры для формирования мировоззренческой позиции.¶Не может анализировать основные этапы исторического развития истории государства и права зарубежных стран отдельных государств, не прослеживает междисциплинарные связи¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал¶
	ОПК-2	Не ориентируется в направлениях исследований, связанных с особенностями развития того или иного государства и общества.¶Не демонстрирует знания и понимание зарубежного опыта в исследовании источников права.¶Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (юридические казусы, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области истории государственно-правовых отношений.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451843>
2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 449 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451844>
3. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие. - 2020-08-31; История государства и права зарубежных стран. - Саратов: Научная книга, 2019. - 383 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Дряхлов, В. Н. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента. - Весь срок охраны авторского права; История государства и права зарубежных стран. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77286.html>
2. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449762>

3. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : Учебник Для академического бакалавриата. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 539 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444156>
4. Мухаев Р. Т. История государства и права зарубежных стран : Учебник для бакалавров. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1006 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426005>
5. Агеева Е. А., Мазина Р. Р. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872>
6. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 421 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450461>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.