

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Публичная собственность

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Булгаков Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
  - охрана общественного порядка
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
  - составление юридических документов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования современного общества в области правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности ;</li> <li>- социальные, экономические, правовые, политические, психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений;</li> <li>- способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности.</li> </ul> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>формировать и отстаивать активную позицию по вопросам социально-политической и правовой жизни, основываясь на анализе информации о фактах и событиях в мире.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом</p>
	ПК-3 Способность	Знает и понимает:

	<p>обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>- категориальный аппарат права, юридическую технику и ее специфику в области правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности, системы права;</p> <p>- правовые формы и основания для их конкретного выбора, специфику финансово-правовых и гражданско-правовых норм;</p> <p>- специфику нормотворчества на федеральном, региональном и местном уровнях, значение международных норм и обязательств для национальных финансовых правоотношений.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять специфику правового регулирования, разграничивать одни нормы с нормами других отраслей права, регулирующих сходные правоотношения, соотносить нормы материального и процессуального права в области правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками определения требуемой правовой формы актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; определения системности в правовом регулировании как на национальном, так и международном уровнях.</p>
	<p>ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>признаки коррупционного поведения, в сфере правового регулирования публичной собственности, а также способы и методы его пресечения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в сфере правового регулирования публичной собственности.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности.</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

##### ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	4	5	7
1	Жилищное право					+
2	Земельное право			+		

3	История государства и права зарубежных стран	+	+			
4	История государства и права России	+	+			
5	Криминология				+	

ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		3	4	5	6	7	8
1	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество					+	
2	Жилищное право					+	
3	Правовое регулирование рынка недвижимости					+	
4	Преддипломная практика						+
5	Трудовое право		+	+			
6	Уголовное право	+	+	+	+		
7	Экологическое право		+	+			

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	3	4	5	6	7	8
1	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество						+	
2	Жилищное право						+	
3	Криминология				+			
4	Правовое регулирование рынка недвижимости						+	
5	Правоохранительные органы	+						
6	Преддипломная практика							+
7	Уголовное право		+	+	+	+		

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Публичная собственность» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Публичная собственность» изучается в 7 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
Контактная работа	52
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	34
Самостоятельная работа (СР)	56
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Общие положения о публичной собственности	1	2	8	Собеседование
2	Правовой статус Федерального агентства по управлению государственным имуществом	1	4	6	Собеседование
3	Правовой режим имущества государственных и унитарных предприятий	1	4	6	Собеседование
4	Приватизация государственного и муниципального имущества	1	4	6	Выступление с докладом
5	Управление государственной собственностью на рынке корпоративных ценных бумаг	2	4	6	Собеседование

6	Правовой режим имущества государственных компаний и государственных корпораций	2	4	6	Собеседование
7	Публичная собственность на землю	4	4	6	Собеседование
8	Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества	2	4	6	Собеседование
9	Финансовый контроль и ответственность в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом	4	4	6	Тестирование

### **Тема 1. Общие положения о публичной собственности (ОПК-2)**

#### **Лекция.**

Понятие и особенности публичной собственности. Содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты публичной собственности. Объекты исключительной государственной собственности. Основания возникновения публичной собственности. Основания прекращения публичной собственности.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
2. Субъекты публичной собственности.
3. Объекты исключительной государственной собственности.
4. Основания возникновения публичной собственности.
5. Основания прекращения публичной собственности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 2. Правовой статус Федерального агентства по управлению государственным имуществом (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Общие положения о правовом статусе Федерального агентства по управлению государственным имуществом. Полномочия Федерального агентства по управлению государственным имуществом. Организация деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом.

#### **Практическое занятие.**

1. Общие положения о правовом статусе Федерального агентства по управлению государственным имуществом
2. Полномочия Федерального агентства по управлению государственным имуществом
3. Организация деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы



### **Тема 3. Правовой режим имущества государственных и унитарных предприятий (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Общие положения о правовом статусе ГИМУП. Учреждение унитарного предприятия. Имущество и уставный фонд унитарного предприятия. Управление унитарным предприятием. Реорганизация и ликвидация унитарных предприятий.

#### **Практическое занятие.**

1. Правовой статус ГИМУП: понятие. Особенности.
2. Учреждение унитарного предприятия
3. Имущество и уставный фонд унитарного предприятия
4. Управление унитарным предприятием
5. Реорганизация и ликвидация унитарных предприятий

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 4. Приватизация государственного и муниципального имущества (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Понятие приватизации. Правовое регулирование приватизации. Субъекты приватизации. Решение об условиях приватизации. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности создания и правового положения открытых акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, акции, доли в уставных капиталах которых находятся в государственной или муниципальной собственности.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и правовое регулирование приватизации.
2. Субъекты приватизации – продавцы и покупатели. Решение об условиях приватизации. Объекты приватизации.
3. Способы приватизации.
4. Особенности создания и правового положения открытых акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, акции, доли в уставных капиталах которых находятся в государственной или муниципальной собственности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 5. Управление государственной собственностью на рынке корпоративных ценных бумаг (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Управления государственными пакетами акций: общие положения. Права государства как акционера. Правовое обеспечение способов управления государственной собственностью на рынке ценных бумаг. Капитализация банков.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные цели управления государственными пакетами акций
2. Права государства как акционера
3. Правовое обеспечение способов управления государственной собственностью на рынке ценных бумаг.
4. Капитализация банков.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 6. Правовой режим имущества государственных компаний и государственных корпораций (ПК-12)**

**Лекция.**

Правовой статус государственных компаний. Правовой статус государственной корпорации. Правовой статус отдельных государственных корпораций и права на имущество, закрепляемое за ними.

**Практическое занятие.**

1. Правовой статус государственных компаний.
2. Правовой статус государственной корпорации.
3. Правовой статус отдельных государственных корпораций и права на имущество, закрепляемое за ними.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 7. Публичная собственность на землю (ПК-3)****Лекция.**

Общие положения о публичной собственности на землю. Государственная собственность на землю. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Использование земельных участков, иных объектов недвижимого имущества, находящихся в публичной собственности, в целях содействия развитию жилищного строительства.

**Практическое занятие.**

1. Общие положения о государственной собственности на землю
2. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю
3. Собственность на землю субъектов Российской Федерации
4. Муниципальная собственность на землю
5. Использование земельных участков, иных объектов недвижимого имущества, находящихся в публичной собственности, в целях содействия развитию жилищного строительства.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 8. Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества (ПК-3)****Лекция.**

Условия предоставления имущества, находящегося в государственной собственности и расположенного в морском порту, во владение и в пользование. Управление государственной собственности на природные лечебные ресурсы. Управление государственной собственности на объекты животного мира. Право государственной собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения. Архивные документы, относящиеся к публичной собственности.

**Практическое занятие.**

1. Условия предоставления имущества, находящегося в государственной собственности и расположенного в морском порту, во владение и в пользование
2. Управление государственной собственности на природные лечебные ресурсы
3. Управление государственной собственности на объекты животного мира
4. Право государственной собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 9. Финансовый контроль и ответственность в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом (ОПК-2)****Лекция.**

Органы государственного финансового контроля. Правовой статус счетной палаты РФ. Финансовый контроль федеральных контрольно-надзорных служб. Внутриведомственный финансовый контроль. Ответственность за нарушения режима законности в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом

### Практическое занятие.

1. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.
2. Финансовый контроль федеральных контрольно-надзорных служб.
3. Внутриведомственный финансовый контроль.
4. Ответственность за нарушения режима законности в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общие положения о публичной собственности	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Правовой статус Федерального агентства по управлению государственным имуществом	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Правовой режим имущества государственных и унитарных предприятий	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Приватизация государственного и муниципального имущества	<b>Выступление с докладом (контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
5.	Управление государственной собственностью на рынке корпоративных ценных бумаг	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Правовой режим имущества государственных компаний и государственных корпораций	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Публичная собственность на землю	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Финансовый контроль и ответственность в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок.</p>
10.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

11.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)
14.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Выступление с докладом

###### Тема 4. Приватизация государственного и муниципального имущества

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности
2. Субъекты публичной собственности
3. Имущество и прибыль Банка России
4. Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации
5. Собственность на землю субъектов Российской Федерации

##### Собеседование

###### Тема 1. Общие положения о публичной собственности

1. Каков правовой статус государственных компаний
2. Каков правовой статус государственной корпорации
3. Каков правовой статус отдельных государственных корпораций и права на имущество, закрепляемое за ними
4. Понятие собственности Российской Федерации (федеральной собственности)

## 5. Понятие собственности субъектов Российской Федерации

### Тестирование

#### Тема 9. Финансовый контроль и ответственность в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом

1. Федеральное казначейство Российской Федерации может выступать истцом в суде в защиту права:
  - А) собственности граждан;
  - Б) собственности юридических лиц;
  - В) муниципальной собственности;
  - Г) государственной собственности.
2. Государственное предприятие и государственное учреждение как имущественный комплекс являются объектом:
  - А) муниципальной собственности;
  - Б) собственности юридических лиц;
  - В) государственной собственности;
  - Г) собственности физических лиц.
3. Решение о сделках с имуществом, являющимся федеральной собственностью, но находящимся за рубежом, принимается:
  - А) федеральным органом исполнительной власти;
  - Б) Министерством имущественных отношений РФ;
  - В) Президентом РФ;
  - Г) Правительством РФ.
4. Имущество, принадлежащее Российской Федерации на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, образует:
  - А) государственную казну;
  - Б) имущественный фонд РФ;
  - В) неприкосновенный запас РФ;
  - Г) фонд недвижимости РФ.
5. Российская Федерация и ее субъекты по обязательствам друг друга:
  - А) отвечают субсидиарно;
  - Б) отвечают солидарно;
  - В) не отвечают;
  - Г) отвечают в регрессном порядке.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ОПК-2, ПК-3, ПК-12)

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
2. Субъекты публичной собственности.
3. Объекты исключительной государственной собственности.
4. Основания возникновения публичной собственности.
5. Основания прекращения публичной собственности.

#### Типовые задания для экзамена (ОПК-2, ПК-3, ПК-12)

1. Проанализируйте 10-15 статей любого источника, регулирующего с нравственной точки зрения особенности поведения юриста и определите особенности структуры содержащихся в них норм.
2. Приведите по 7-9 примеров федеральных, региональных (на материалах Тамбовской области) источников, регулирующих с нравственной точки зрения поведение юриста.

3. Схематически изобразите систему источников, регулирующих с нравственной точки зрения особенности поведения юриста, учитывая их юридическую силу. Приведите по 2-3 примера каждого вида источников.
4. Привести 5 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Укажите, в чем заключается их противоречие нормам морали.
5. Подготовьте развернутый ответ на вопрос о статусе профессиональных этических кодексов (Кодекс профессиональной этики адвоката. Профессиональный кодекс нотариусов, Кодекс судейской этики) с использованием знаний об источниках из теории государства и права, ссылок на федеральные законы и сами профессиональные этические кодексы. Насколько обязательны их положения?

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний - основных принципов и закономерностей, движущих сил функционирования современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений;</li> <li>- способов анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней.</li> </ul> <p>Свободно формирует и отстаивает активную позицию по вопросам социально-политической и правовой жизни, основываясь на анализе информации о фактах и событиях в мире. Отлично владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом.</p>
	ПК-3	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний категориального аппарата права, юридической техники и ее специфики в соответствующей отрасли права, системы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовых форм и оснований для их конкретного выбора, специфику финансово-правовых и гражданско-правовых норм;</li> <li>- специфики нормотворчества на федеральном, региональном и местном уровнях, значение международных норм и обязательств для национальных финансовых правоотношений.</li> </ul> <p>Свободно определяет специфику правового регулирования, разграничивает одни нормы с нормами других отраслей права, регулирующих сходные правоотношения, соотносит нормы материального и процессуального финансового и гражданского права, традиционных норм права и финансовых плановых актов, международных обязательств.</p> <p>Свободно владеет навыками определения требуемой правовой формы актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения системности в правовом регулировании как на национальном, так и международном уровнях.</li> </ul>



	ПК-12	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний признаков коррупционного поведения, в сфере правового регулирования публичной собственности, а также способов и методов его пресечения;</p> <p>Выявляет и дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению в сфере правового регулирования публичной собственности;</p> <p>Свободно владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности.</p>
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов и закономерностей, движущих сил функционирования современного общества;</li> <li>- социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений;</li> <li>- способов анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней.</li> </ul> <p>Относительно свободно формирует и отстаивает активную позицию по вопросам социально-политической и правовой жизни, основываясь на анализе информации о фактах и событиях в мире. Владеет отдельными навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом.</p>
	ПК-3	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний категориального аппарата права, юридической техники и ее специфики в соответствующей отрасли права, системы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовых форм и оснований для их конкретного выбора, специфику финансово-правовых и гражданско-правовых норм;</li> <li>- специфики нормотворчества на федеральном, региональном и местном уровнях, значение международных норм и обязательств для национальных финансовых правоотношений.</li> </ul> <p>Достаточно свободно определяет специфику правового регулирования, разграничивает одни нормы с нормами других отраслей права, регулирующих сходные правоотношения, соотносит нормы материального и процессуального финансового и гражданского права, традиционных норм права и финансовых плановых актов, международных обязательств.</p> <p>Достаточно свободно владеет навыками определения требуемой правовой формы актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения системности в правовом регулировании как на национальном, так и международном уровнях.</li> </ul>

	ПК-12	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний признаков коррупционного поведения, в сфере правового регулирования публичной собственности, а также способов и методов его пресечения; выявляет и дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению в сфере правового регулирования публичной собственности;</p> <p>Достаточно свободно владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности.</p>
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-2	<p>Демонстрирует не достаточный уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов и закономерностей, движущих сил функционирования современного общества;</li> <li>- социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений;</li> <li>- способов анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней.</li> </ul> <p>Неуверенно формирует и отстаивает активную позицию по вопросам социально-политической и правовой жизни, основываясь на анализе информации о фактах и событиях в мире.</p> <p>Неуверенно владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом.</p>
	ПК-3	<p>Демонстрируется не достаточное знание признаков коррупционного поведения, в сфере правового регулирования публичной собственности, а также способов и методов его пресечения; выявляет и дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению в сфере правового регулирования публичной собственности;</p> <p>Владеет единичными навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности.</p>
	ПК-12	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний признаков коррупционного поведения, в сфере правового регулирования публичной собственности, а также способов и методов его пресечения; выявляет и дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению в сфере правового регулирования публичной собственности;</p> <p>Достаточно свободно владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности.</p>

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний - основных принципов и закономерностей, движущих сил функционирования современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений;</li> <li>- способов анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней.</li> </ul> <p>Не может формировать и отстаивать активную позицию по вопросам социально-политической и правовой жизни, основываясь на анализе информации о фактах и событиях в мире. Не владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом.</p>
	ПК-3	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний категориального аппарата права, юридической техники и ее специфики в соответствующей отрасли права, системы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовых форм и оснований для их конкретного выбора, специфику финансово-правовых и гражданско-правовых норм;</li> <li>- специфики нормотворчества на федеральном, региональном и местном уровнях, значение международных норм и обязательств для национальных финансовых правоотношений.</li> </ul> <p>Не может анализировать специфику правового регулирования, разграничивает одни нормы с нормами других отраслей права, регулирующих сходные правоотношения, соотносит нормы материального и процессуального финансового и гражданского права, традиционных норм права и финансовых плановых актов, международных обязательств.</p> <p>Не владеет навыками определения требуемой правовой формы актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения системности в правовом регулировании как на национальном, так и международном уровнях.</li> </ul>
	ПК-12	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний признаков коррупционного поведения, в сфере правового регулирования публичной собственности, а также способов и методов его пресечения;</p> <p>Не может выявить и дать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению в сфере правового регулирования публичной собственности;</p> <p>Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения объектами публичной собственности.</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 413 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447079>
2. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 19-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 489 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Иванова Е. В. Гражданское право. Особенная часть : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450560>
2. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 19-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
3. Величко Т. В., Зинченко А. И., Зинченко Е. А., Свечникова И. В. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 482 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455745>
4. Бондарь Н. С., Джагарян А. А., Джагарян Н. В., Лях С. М., Георгиева Т. П. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451876>

5. Бондарь Н. С., Джагарян А. А., Джагарян Н. В., Лях С. М., Георгиева Т. П. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451877>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.